

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Ludicisation 1 - Explorateur



#### Description:

Le niveau Explorateur permet d'aborder les concepts de ludicisation, de ludification et de jeux sérieux tout en s'initiant à une scénarisation éducative qui fait place aux comparaisons, aux métaphores et à l'imaginaire pour rehausser l'engagement des personnes apprenantes dans leurs activités d'apprentissage. Les concepts généraux, tels que les motivations fondamentales et la scénarisation pédagogique, sont présentés. À la fin de cette formation, vous serez invité(e) à réfléchir sur les impacts de ces stratégies sur votre pratique.

:

Badge attribué à : Marier Sophie

<https://www.cadre21.org/membres/7f387e8c9157111fdb28d05d>

Date d'obtention : 2023-09-08 16:19:59

# Ludicisation des apprentissages 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion sur le thème de la ludicisation ?

Avant d'entamer votre formation, je n'avais jamais entendu parler de ludicisation mais plutôt seulement de ludification. Alors, d'entrée de jeu ;), il y avait déjà un apprentissage: différencier les concepts de ludicisation et de ludification.

2. Comment cette approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche s'insère très concrètement, car je suis en mode création d'activités pédagogiques ludiques sous forme de REL pour l'acquisition de l'anglais, langue seconde au collégial. Ce projet fait l'objet d'une bourse obtenue par l'Entente Canada-Québec. Les contenus au coeur de ces activités seront: la compétence numérique et la culture anglophone d'ici et d'ailleurs.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur votre classe d'intégrer la ludicisation à votre pratique ?

Les personnes étudiantes dans les cours d'anglais, langue seconde, au collégial arrivent souvent avec une perception négative des cours d'anglais. Souvent à tort, elles croient que ces cours ne leur apporteront rien et donc elle sont au départ déjà démotivées. Il est donc important d'utiliser toutes les stratégies pour aller chercher la motivation intrinsèque des personnes étudiantes pour qu'elles soient plus engagées dans leur apprentissage et donc pour qu'elles réussissent leur apprentissage/leur cours :)