

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Ludicisation 1 - Explorateur



#### Description:

Le niveau Explorateur permet d'aborder les concepts de ludicisation, de ludification et de jeux sérieux tout en s'initiant à une scénarisation éducative qui fait place aux comparaisons, aux métaphores et à l'imaginaire pour rehausser l'engagement des personnes apprenantes dans leurs activités d'apprentissage. Les concepts généraux, tels que les motivations fondamentales et la scénarisation pédagogique, sont présentés. À la fin de cette formation, vous serez invité(e) à réfléchir sur les impacts de ces stratégies sur votre pratique.

:

Badge attribué à : Fontaine Audrey

<https://www.cadre21.org/membres/fb413f39aec52e1d204b6900>

Date d'obtention : 2023-09-01 17:14:14

# Ludicisation des apprentissages 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion sur le thème de la ludicisation ?

J'aurais besoin que ma collègue suive la formation aussi afin d'avoir quelqu'un avec qui partager et brainstormer. N'étant pas une joueuse moi-même, le processus me semble très intéressant, mais également long et complexe.

2. Comment cette approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Enseignant l'histoire, la notion de contexte et de personnage me semble très facile à intégrer. Je donne déjà des tâches obligatoires à réaliser sur deux semaines. Mais j'incite également les élèves à aller plus loin en réalisant des schémas d'étude, en complétant des Quizizz ou des Quizlet, etc. Toutefois, ces derniers éléments ne sont pas obligatoires et sont disponibles sous l'étiquette "outils d'étude". La mise en place d'un système de points pourrait les aider à se motiver à en faire davantage.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur votre classe d'intégrer la ludicisation à votre pratique ?

Cela permettrait de donner une colonne vertébrale aux activités que je pratique déjà et favoriser la création de liens entre les différents éléments et compétences à acquérir.