cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 2 - Architecte



Description:

Le niveau Architecte amène la personne apprenante à s'approprier les contenus du référent ÉKIP présentés au niveau Explorateur, par l'entremise d'une pratique guidée. Deux parcours (niveaux préscolaire-primaire VS secondaire) sont possibles, dans ce niveau. Ceux-ci sont similaires et présentent les mêmes contenus, mais les exemples sont adaptés au niveau scolaire.

Badge attribué à : Audrey Arcand
https://www.cadre21.org/membres/a42ed70e3dce8a146c136285

Date d'obtention : 2026-10-08 19:45:33

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l’impact : En quoi l’utilisation du processus de planification et de mise en œuvre permet-elle d’optimiser les actions visant le développement global des jeunes?

Le processus permet de s'assurer que le besoin réel des jeunes est identifié et compris, que les actions permettront de répondre aux compétences à développer, que les actions soient adaptées au niveau de l'élève et à son développement et qu'elles soient concertées entre les différents acteurs du milieu.

2 - Réflexion sur l’expérience : Quelles sections du référent ÉKIP vous permettent de valider ou de bonifier vos pratiques?

Le portrait du jeune selon son cycle scolaire, afin de planifier des actions adaptées au stade de développement du jeune.

3 - Retour sur l’activité : En quoi la concertation entre le personnel scolaire, la famille et les partenaires de la communauté (réseau de la santé et des services sociaux, réseau communautaire, etc.) bonifie-t-elle les actions de promotion de la santé et de prévention?

La concertation permet d'adresser l'ensemble des compétences ciblées par des actions cohérentes et complémentaires et d'utiliser au maximum les ressources disponibles et les faire connaître aux jeunes. La concertation permet aussi d'identifier plus efficacement les besoins réels des jeunes et de déceler les besoins plus rapidement.