cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 2 - Architecte



Description:

Le niveau Architecte amène la personne apprenante à s'approprier les contenus du référent ÉKIP présentés au niveau Explorateur, par l'entremise d'une pratique guidée. Deux parcours (niveaux préscolaire-primaire VS secondaire) sont possibles, dans ce niveau. Ceux-ci sont similaires et présentent les mêmes contenus, mais les exemples sont adaptés au niveau scolaire.

Badge attribué à : Edouard Beaulieu
https://www.cadre21.org/membres/61c1ad3f67c6a19af7fcc11c

Date d'obtention : 2026-08-06 18:45:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l’impact : En quoi l’utilisation du processus de planification et de mise en œuvre permet-elle d’optimiser les actions visant le développement global des jeunes?

La démarche permets d'établir les différentes composantes qui sont en jeu afin d'avoir un plan de match clair pour tout les acteurs concernés. Cela permets de se baser sur des recherches étoffés afin de définir comme il se doit les différentes étapes nécessaires à l'épanouissement des jeunes.

2 - Réflexion sur l’expérience : Quelles sections du référent ÉKIP vous permettent de valider ou de bonifier vos pratiques?

La section sur le portrait des jeunes permets d'avoir un outil concret qui peut être utilisé dans différents contextes et qui est accessible aux différents membres de l'équipe école

3 - Retour sur l’activité : En quoi la concertation entre le personnel scolaire, la famille et les partenaires de la communauté (réseau de la santé et des services sociaux, réseau communautaire, etc.) bonifie-t-elle les actions de promotion de la santé et de prévention?

Cela permets d'avoir un processus continu auprès du jeune. En effet, les différents acteurs de la communautés se mettent en œuvre dans un but commun ce qui à comme effet de démontrer aux élèves concernés que leur environnement est sain, actif et sécurisants.