cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 2 - Architecte



Description:

Le niveau Architecte amène la personne apprenante à s'approprier les contenus du référent ÉKIP présentés au niveau Explorateur, par l'entremise d'une pratique guidée. Deux parcours (niveaux préscolaire-primaire VS secondaire) sont possibles, dans ce niveau. Ceux-ci sont similaires et présentent les mêmes contenus, mais les exemples sont adaptés au niveau scolaire.

Badge attribué à : laurie-michaud-cssds-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/9fa6211a09766d9c9e511d51

Date d'obtention : 2025-10-10 13:15:23

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l’impact : En quoi l’utilisation du processus de planification et de mise en œuvre permet-elle d’optimiser les actions visant le développement global des jeunes?

L'utilisation du processus de planification et de mise en œuvre du référent ÉKIP permet d'avoir une démarche qui est coordonnée et intégrée entre tous les acteurs de la vie du jeune et donc, d'avoir un impact positif sur son développement global. Ce processus assure l'accessibilité des services et la cohérence entre les actions de l'école, des familles et des différents réseaux,

2 - Réflexion sur l’expérience : Quelles sections du référent ÉKIP vous permettent de valider ou de bonifier vos pratiques?

Plusieurs! La section le portrait du jeune me permet de m'assurer de cibler le bon niveau scolaire et ainsi, avec les grilles, les bons objectifs à développer chez le jeune.
Dans une vision plus macro, le document ÉVALUATION DES CONDITIONS D’EFFICACITÉ DES ACTIONS DE PROMOTION DE LA SANTÉ ET DE PRÉVENTION EN CONTEXTE SCOLAIRE me permet d'avoir un meilleur regard sur les pratiques du milieu et de pouvoir apporter des ajustements au besoin.

3 - Retour sur l’activité : En quoi la concertation entre le personnel scolaire, la famille et les partenaires de la communauté (réseau de la santé et des services sociaux, réseau communautaire, etc.) bonifie-t-elle les actions de promotion de la santé et de prévention?

La concertation entre le personnel scolaire, les familles et les partenaires communautaires permet vraiment d'avoir une approche coordonnée et continue. Tout le monde connait son rôle et est complémentaire les uns aux autres. La communication est beaucoup plus facile et les actions font plus de sens pour les jeunes qui peuvent les réintégrer à la maison et dans la communauté puisque tout le monde travail dans le même sens, mais en se basant sur les rôles et les compétences de chacun.