cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 2 - Architecte



Description:

Le niveau Architecte amène la personne apprenante à s'approprier les contenus du référent ÉKIP présentés au niveau Explorateur, par l'entremise d'une pratique guidée. Deux parcours (niveaux préscolaire-primaire VS secondaire) sont possibles, dans ce niveau. Ceux-ci sont similaires et présentent les mêmes contenus, mais les exemples sont adaptés au niveau scolaire.

Badge attribué à : mpperron
https://www.cadre21.org/membres/37cbe47b15687d9d359646cc

Date d'obtention : 2025-05-24 19:03:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi l'utilisation du processus de planification et de mise en œuvre permet-elle d'optimiser les actions visant le développement global des jeunes?

La planification permet de cibler les compétences à développer en fonction des besoins réels du milieu. De plus, une planification verticale offre une vision d'ensemble des compétences travaillées au sein de l'établissement, favorisant ainsi leur réinvestissement d'une année à l'autre.

2 - Réflexion sur l'expérience : Quelles sections du référent ÉKIP vous permettent de valider ou de bonifier vos pratiques?

Je cible deux sections : la grille des savoirs et le portrait du jeune en fonction du cycle scolaire.

La grille des savoirs permet d'identifier les compétences ainsi que les savoirs associés à développer afin d'assurer des interventions ciblées et efficaces.

Le portrait du jeune selon le cycle scolaire nous permet de mieux comprendre les besoins des élèves à chaque étape de leur parcours, et ainsi de valider et d'orienter nos actions en amont, dans une perspective de prévention.

3 - Retour sur l'activité : En quoi la concertation entre le personnel scolaire, la famille et les partenaires de la communauté (réseau de la santé et des services sociaux, réseau communautaire, etc.) bonifie-t-elle les actions de promotion de la santé et de prévention?

Cela permet de cibler de manière précise les compétences à développer tout en multipliant les actions sans les dédoubler. Ainsi, nous contribuons à instaurer un environnement sain, bienveillant et sécuritaire pour les jeunes, et ce, dans les différentes sphères où ils évoluent : à l'école, à la maison et dans la société.