cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 2 - Architecte



Description:

Le niveau Architecte amène la personne apprenante à s'approprier les contenus du référent ÉKIP présentés au niveau Explorateur, par l'entremise d'une pratique guidée. Deux parcours (niveaux préscolaire-primaire VS secondaire) sont possibles, dans ce niveau. Ceux-ci sont similaires et présentent les mêmes contenus, mais les exemples sont adaptés au niveau scolaire.

Badge attribué à : Annie Chartier
https://www.cadre21.org/membres/c86d55132c7ba7b717a44906

Date d'obtention : 2024-04-23 17:50:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi l'utilisation du processus de planification et de mise en œuvre permet-elle d'optimiser les actions visant le développement global des jeunes?

Des actions ciblés sur les besoins réelles au moment opportun c'est à dire où les élèves en ont besoin. S'assurer de bien cerner la problématique et d'y répondre en impliquant le plus de gens concernés. Les impacts positifs seront plus facilement atteints si on prend le temps de bien comprendre la problématique et les moyens efficaces pour y répondre.

2 - Réflexion sur l'expérience : Quelles sections du référent ÉKIP vous permettent de valider ou de bonifier vos pratiques?

Les actions intégrées et le portrait du jeune

Les actions intégrées permettent une utilisation optimale des ressources et ont une plus grande portée. L'identification des actions porteuses et des savoirs à couvrir, selon l'âge, favorise la continuité des actions et évite de transmettre aux jeunes des messages redondants ou contradictoires.

Le portrait du jeune permet de prendre connaissance et de privilégier au bon moment les bonnes actions, en lien avec le vécu du jeune. La manière dont le jeune se développe et comment le jeune se voit confronté à diverses situations qui peuvent influencer sa santé, son bien-être et sa réussite scolaire.

3 - Retour sur l'activité : En quoi la concertation entre le personnel scolaire, la famille et les partenaires de la communauté (réseau de la santé et des services sociaux, réseau communautaire, etc.) bonifie-t-elle les actions de promotion de la santé et de prévention?

Cela contribue à ce qu'ils se sentent bien et en sécurité, qu'ils se développent sur tous les plans, les dispose à apprendre dans des environnements propices à leur apprentissage et qui leur offrent toutes les conditions favorables, favorise la cohérence en utilisant le même langage et on évite le dédoublement pour permettre d'utiliser de façon optimale les différentes ressources.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org