

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 2 - Architecte



Description:

Le niveau Architecte amène la personne apprenante à s'approprier les contenus du référent ÉKIP présentés au niveau Explorateur, par l'entremise d'une pratique guidée. Deux parcours (niveaux préscolaire-primaire VS secondaire) sont possibles, dans ce niveau. Ceux-ci sont similaires et présentent les mêmes contenus, mais les exemples sont adaptés au niveau scolaire.

:

Badge attribué à : Boulianne Sandy

<https://www.cadre21.org/membres/e309f9903375e90436e8ac19>

Date d'obtention : 2024-03-08 17:00:09

Référent ÉKIP 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi l'utilisation du processus de planification et de mise en œuvre permet-elle d'optimiser les actions visant le développement global des jeunes?

Permet une structure adéquate en fonction des besoins des jeunes, de leur stade de développement et des objectifs voulus.

Permet de réfléchir sur les bonnes composantes

Permet de se poser les bonnes questions

Début d'un besoin chez les jeunes

Englobe tous les acteurs permettant de contribuer à répondre au besoin des jeunes

Cible les meilleures composantes afin de poser les actions prioritaires, efficaces et réalistes

2 - Réflexion sur l'expérience : Quelles sections du référent ÉKIP vous permettent de valider ou de bonifier vos pratiques?

Les sections que je n'ai pas pu compléter dans la mise en situation

3 - Retour sur l'activité : En quoi la concertation entre le personnel scolaire, la famille et les partenaires de la communauté (réseau de la santé et des services sociaux, réseau communautaire, etc.) bonifie-t-elle les actions de promotion de la santé et de prévention?

Langage commun

Vision commune

Promotion collaborative en société

Possibilité de donner la même et bonne information

Mise en place de projets assurant une continuité

Favorise les bonnes pratiques essentielles

Ceci assure un soutien actif, réaliste qui répond aux besoins des jeunes pour assurer le meilleur développement de leurs compétences dans leur cheminement personnel et professionnel

Aussi, je crois que cette concertation est un facteur motivationnel