

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 2 - Architecte



Description:

Le niveau Architecte amène la personne apprenante à s'approprier les contenus du référent ÉKIP présentés au niveau Explorateur, par l'entremise d'une pratique guidée. Deux parcours (niveaux préscolaire-primaire VS secondaire) sont possibles, dans ce niveau. Ceux-ci sont similaires et présentent les mêmes contenus, mais les exemples sont adaptés au niveau scolaire.

Badge attribué à : Karima Bourahla

<https://www.cadre21.org/membres/3e5afeca184e97546ceca9b2>

Date d'obtention : 2023-11-05 01:50:38

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi l'utilisation du processus de planification et de mise en œuvre permet-elle d'optimiser les actions visant le développement global des jeunes?

Ce processus permet d'apporter des ajustements en temps réel pour répondre aux besoins émergents ou aux défis imprévus.

La planification permet d'analyser les besoins et les défis spécifiques auxquels les jeunes sont confrontés. Cela permet de concevoir des actions adaptées à leurs situations.

2 - Réflexion sur l'expérience : Quelles sections du référent ÉKIP vous permettent de valider ou de bonifier vos pratiques?

D'abord, la section d'évaluation qui inclut des procédures qui diagnostiquent les besoins des apprenants pour déterminer les interventions appropriées.

S'ajoute à cette section, celle des interventions qui met en œuvre la mise en place de manière coordonnée une communication et collaboration entre les différentes personnes concernées à commencer par les parents jusqu'aux professionnels qui pourraient agir d'une façon positive et efficace.

3 - Retour sur l'activité : En quoi la concertation entre le personnel scolaire, la famille et les partenaires de la communauté (réseau de la santé et des services sociaux, réseau communautaire, etc.) bonifie-t-elle les actions de promotion de la santé et de prévention?

La .

La concertation est primordiale notamment dans le contexte éducatif. Elle joue un rôle important dans la compréhension globale de l'élève . Cette démarche aiderait ce dernier à répondre positivement pour ses apprentissages académiques, son comportement .

La coordination de tous permet de mettre en place les mesures adéquates pour aider l'élève à se développer et à améliorer ses compétences.