cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

Badge attribué à : Audrey Arcand
https://www.cadre21.org/membres/a42ed70e3dce8a146c136285

Date d'obtention : 2026-10-08 17:35:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

- L'importance de la collaboration des différents acteurs entourant le jeune (milieu scolaire, réseau de santé et service sociaux, milieu communautaire)
- L'importance de se doter d'une vision commune afin de faire des actions concertées qui répondent efficacement aux besoins nommés, par le développement de compétences sociales et personnelles adaptées au développement du jeune (selon son cycle et son année scolaire)
- Le fait que la réussite scolaire, la santé physique et mentale et le bien-être des jeunes sont étroitement liés et s'influencent. De ce fait, des actions intégrées sont primordiales pour toucher ces différentes sphères et avoir un réel impact dans la vie personnelle et scolaire des jeunes.

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

Je crois beaucoup en l'importance d'avoir une vision commune et de travailler en collaboration avec les partenaires externes. Dans mon rôle, je crois que le principe d'utiliser des actions intégrées qui adressent différents facteurs liés à la santé globale et le bien-être serait très pertinent. En effet, dans mon rôle de prévention, je dois intervenir avec les jeunes par le biais d'ateliers donnés en classe. Ces ateliers permettent de répondre à des besoins réels des jeunes et de développer des compétences sociales et personnelles (comme par exemple la connaissance de soi et la gestion du stress).

Question 3 - En quoi s’approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

S'assurer que les objectifs des ateliers répondent aux besoins nommés et permettent le développement de compétences visées, ce qui, en bout de ligne permet aux jeunes d'être outillés adéquatement pour faire face aux défis de la vie et éventuellement, faciliter les transitions (CEGEP, vie adulte, etc.).
En s'assurant que les activités répondent à plusieurs compétences transversales, nous nous assurons que ceux-ci aie un impact tant sur la santé , le bien-être que la réussite éducative des jeunes.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org