

Preuve et attestation de développement professionnel

## Référent ÉKIP 1 - Explorateur



### Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

Badge attribué à : Genevieve Gaudreau

<https://www.cadre21.org/membres/47362368ac908eb2b72082b2>

Date d'obtention : 2026-08-14 18:47:00

## Preuve et attestation de développement professionnel

# Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

Je retiens qu'il est important d'avoir une démarche structurée qui tient compte du stade de développement où l'élève se situe, des différentes compétences à développer ainsi que de prévoir des actions significatives pour le jeune qui touche tous ses milieux.

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

Je crois que tous les éléments sont pertinents. Avoir des attentes réalistes en fonction du stage de développement permet de viser des activités appropriées aux développement des compétences. Il est également réaliste d'avoir une démarche structurée qui vise des objectifs en fonction des défis observés l'année précédente chez nos élèves.

Question 3 - En quoi s'approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

Cela amène une démarche structurée qui nous amène à bien planifier nos actions en fonction des défis observés au courant de l'année précédentes. Ainsi, nous sommes certains d'agir sur ce qui semble prioritaire et de cibler les bonnes actions pour nos jeunes ainsi que d'avoir une vision globale des différentes composantes.