cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

Badge attribué à : Edouard Beaulieu
https://www.cadre21.org/membres/61c1ad3f67c6a19af7fcc11c

Date d'obtention : 2026-08-06 15:14:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

Ils y a plusieurs éléments important à se rappeler afin de maximiser l'efficacité de nos interventions en tant qu'équipe école. Tout d'abord, la collaboration et la coordination est primordial dans tous les sphères de l'environnement entourant le jeune (l'école, la famille et la communauté par exemple). En effet, chacun des agents autour de l'élève vont avoir différents rôles à jouer auprès de celui-ci et vont être responsables de fournir un milieu sain, propice à son épanouissement personnel. De plus, il est important que les interventions soient structurés et planifié afin d'augmenter la pertinence de ceux-ci et de travailler sur des besoins ciblés chez les jeunes.

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

Créer des animations en collaborations avec les enseignants afin de faire de l'enseignement explicite des comportements en classe plutôt qu'en individuel. De plus, je crois que je dois changer mon approche avec les parents afin qu'ils se sentent davantage impliquer dans le processus auprès de leurs enfants

Question 3 - En quoi s’approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

Cela permets de mettre l'élève au centre de sa réussite et qu'il ressente que tout le monde autour de lui est disponible pour lui apporter du soutient lorsqu'il exprime une difficutée. Cela permets aussi de le rassurer si des moments plus difficiles se présentes et que une adaptation de notre approche est toujours possible même si un élément de son entourage change