cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

Badge attribué à : scompagna-rsb-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/9bfcfe14898d6bbe97a24fa7

Date d'obtention : 2026-01-22 20:41:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

L'importance d'actions concertées école-Famille-Communautés

Bien cibler les besoins du jeune afin de pouvoir développer des actions qui auront un impact significatif.

Il est important de bien respecter les conditions d'efficacités: Les actions sont concertées, globales, ayant un contenu approprié et adapté et elles favorisent l'engagement actif des jeunes.

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

Il est important de bien cibler les besoins du jeune et de respecter les conditions d'efficacités. Souvent, nous allons trop vite et ne prennons pas assez le temps de développer les projets de façons concertée.

Question 3 - En quoi s'approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

Le jeune est au coeur du référent ÉKIP. Ceci nous permet donc de toujours avoir le jeune au coeur de nos actions. En utilisant le référent ÉPIK, nous nous assurons de bien cibler les besoins du jeunes et choisir des objectifs appropriés afin de déterminer des actions concrètes selon le niveau de développement du jeune.