

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Référent ÉKIP 1 - Explorateur



#### Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/44682f57062562a9a9f97dde>

Date d'obtention : 2025-09-09 16:51:23

# Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

travail collaboratif et de la communication au sein d'une équipe éducative. J'ai retenu que le partage d'idées, la mise en commun des forces de chacun et la recherche de solutions collectives favorisent non seulement l'efficacité des interventions, mais aussi le bien-être et la motivation de tous. Cette formation m'a également sensibilisée à l'importance d'un climat de confiance, de respect et de soutien mutuel, essentiels pour accompagner les jeunes enfants dans leur réussite éducative.

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

professionnel et réflexif, en lien avec le référent EKIPE1 - Explorateur, et axé sur les idées les plus pertinentes à mettre en place pour optimiser tes pratiques :

□

Dans une volonté d'optimiser mes pratiques tout en valorisant les productions de mes élèves, je retiens particulièrement deux actions en lien avec le référent EKIPE1 - Explorateur : la création d'un livre numérique regroupant les œuvres d'art des enfants et l'installation d'un mur-galerie tournant dans l'espace de classe. Ces dispositifs favorisent non seulement une organisation plus efficace et durable des productions, mais encouragent aussi la mise en valeur de la créativité des élèves dans une dynamique d'exploration artistique continue. Le livre numérique permet de garder une trace évolutive des apprentissages et de rendre visible le parcours artistique de chaque enfant, tandis que la galerie offre un espace d'expression vivant et motivant. Ces pratiques renforcent le lien entre les familles et l'école, tout en développant chez les enfants une posture réflexive et valorisante autour de leurs propres créations.

Question 3 - En quoi s'approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

S'approcher du référent d'équipe dans ma pratique, en le consultant régulièrement et en appliquant ses principes, me permet d'avoir un soutien pédagogique constant et éclairé. Cette collaboration favorise une meilleure cohérence dans les interventions, ce qui entraîne des impacts positifs sur la santé et le bien-être des jeunes enfants. En étant accompagnée, je développe des pratiques plus adaptées, inclusives et bienveillantes, qui contribuent directement à leur réussite éducative et à leur développement global.