cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

Badge attribué à : jolyane-deschenes-cssda-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/a971d80b8a2732d735ddb21c

Date d'obtention : 2025-05-08 16:58:47

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

Que l'intervention auprès des jeunes se doit d'être réfléchie, structurée et visant le développement global des individus. En première partie de formation, je retiens les 7 compétences à développer chez les jeunes selon des actions intégrées. Dans le soucis que les compétences puissent être généralisées et que les jeunes puissent affronter les différentes étapes et difficultés de la vie, il faut que les différents milieux de vie des jeunes soient sollicités et investis dans la démarche EKIP.
La famille, la communauté, les partenaires qui sont impliqués dans la vie des jeunes doivent collaborer ensemble en complémentarité pour les résultats optimaux favorisant le bien-être des jeunes et leur réussite éducative. Pour ce faire, un leadership et une gestion efficaces des actions est indispensable.
Je retiens également que le programme EKIP a déterminé des activités liées aux 7 compétences socio émotionnelles, mais adaptées au niveau de développement des jeunes du préscolaire au secondaire.

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

Dans le cadre de mon mandat, je souhaite être en mesure de favoriser une saine collaboration entre le milieu scolaire et les familles et de permettre une complémentarité des intervention avec les organismes partenaires et du réseau de la santé et des services sociaux.

Question 3 - En quoi s’approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

Le référent EKIP est basé sur une réflexion approfondies des meilleures pratique favorisant le bien-être des jeunes et la réussite éducative. À la lumière des informations que j'ai pu recueillir à ce jour et basée sur mon expérience professionnelle, je suis persuadée que d'avoir en tête les fondements et les références théoriques liés à la pratique-terrain peut contribuer à ce que les équipes écoles, les familles en viennent à en croire également les bienfaits. Mon rôle conseil auprès des équipes école nécessite que je sois en mesure de démontrer le positif du référent pour aller de l'avant avec les actions concertées qui peuvent être perçu comme une tâche supplémentaire au premier abord.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org