cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

Badge attribué à : Katherine Thibault
https://www.cadre21.org/membres/0d7255aab4e5fae02cb04c3c

Date d'obtention : 2025-02-13 17:21:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

Qu'il est important de cibler une action qui touchera plusieurs compétences et savoirs chez l'élève
Qu'il est important de bien cibler le moment d'intervenir auprès des jeunes selon leur niveau de développement pour s'assurer qu'il y ait un apprentissage efficace des contenus
Qu'il est important qu'il y ait une concertation entre les différents intervenants auprès des élèves pour mettre en place une intervention porteuse
Que l'offre d'activités ou d'enseignement soit intense et continue pour s'assurer qu'elle soit apprise.

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

Je pense que ce qui peut avoir le plus d'impact rapidement c'est l'intensification des actions. Je trouve que bien souvent on met en place des interventions sur de trop courtes périodes, sans intensité et continuation, ce qui ne permet pas une imprégnation des contenus par les élèves.

Question 3 - En quoi s’approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

Je crois que ça apportera un certain fil conducteur dans les actions mises en place auprès des élèves. De rattacher des concepts qui étaient auparavant disparates pour avoir une continuation dans l'appropriation des contenus.