

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

:

Badge attribué à : Jonathan Ayotte

<https://www.cadre21.org/membres/jonathan-ayotte-cssda-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-12-16 16:25:31

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

Créer des environnements sains, bienveillants et sécuritaires pour les jeunes dans tous les milieux du jeune

Il faut développer :

un sentiment de sécurité physique et émotionnelle

un sentiment d'appartenance

un sentiment de compétence

l'autonomie, l'engagement social et le sens des responsabilités

des habitudes de vie favorables à la santé, au bien-être et à la réussite éducative.

Il faut

Cibler la situation de vie (répondre aux besoins réels)

Cibler le cycle (âge et stade du développement)

Cibler la compétence à développer (Donner des outils à l'élève)

Cibler le savoir (il faut se rappeler le besoin pour trouver les bons moyens en fonction des besoins du jeune)

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

Dans ma pratique, développer le sentiment d'appartenance et de compétence d'un élève à l'école sont pertinentes et réalistes. De plus, je sens que c'est vraiment un enjeu chez les jeunes de nos jours. Le sentiment d'appartenance envers un école est fort important. Un jeune doit aimer et se sentir bien à l'école. De vivre des réussites est important aussi pour la confiance en soi et la connaissance de soi.

Question 3 - En quoi s'approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

Les principes permettent d'avoir une continuité dans les actions mise en place dans tous les milieux du jeune. Donc, cela ferait du sens pour l'élève et peut permettre d'évoluer d'avantage tout en suivant l'âge de développement du jeune. Comme je le mentionne au dernier point, le sentiment de compétence et d'appartenance chez un jeune sont essentiel au développement et à développer des aspects positifs dans certaines sphères.