Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

:
Badge attribué à : Julie Papineau
https://www.cadre21.org/membres/julie-papineau-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2024-12-16 16:06:42

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?
J'ai bien aimé la grille des savoirs. Nous pouvons nous baser sur cette grille pour savoir où est rendu notre élève.
Il y a 7 compétences personnelles et sociales.
5 conditions d'efficacités (l'évaluation semble très aidante).
Une même situation ou un même défi peuvent être abordés sous différents angles.
Pour favoriser le développement, il doit être pratiquer dans les différentes sphères de vie de l'élève.
Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?
En tant que TES-pivot pour les secondaire 1 et 2, je me pense que les deux priorités seraient:
- Reconnaître des stratégies d'adaptation à des situations stressantes ou difficiles.
Je pense que nous pourrions mettre en place une activité afin d'expliquer la transition primaire-secondaire. Nos élèves arrivent du primaire et des cours de récréations en ne sachant pas quoi faire du temps libres qu'ils ont durant les pauses et les diner.
- Réfléchir aux stratégies adéquates pour se faire des amis ou élargir son réseau social. De plus en plus, nos élèves ont des difficultés avec les habiletés sociales, Ils ne savent pas comment interagir entre eux, car ils sont plus souvent derrière leur écran. Je pense qu'une activité sur l'affirmation de soi et la connaissance de soi pourrait grandement aider. Les jeunes d'aujourd'hui ne se connaissent pas et n'ont pas confiance en eux.
Question 3 - En quoi s’approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?
Avec un outil pratique comme celui-ci, il est facile de voir où l'élève se situe dans son développement.
Il faut savoir bien cibler le défi ou le besoin de ou des élèves.
Avec l'évaluation des conditions d'efficacité, il est facile de savoir si nous sommes sur la bonne voie ou non.
De plus, le caneva est très aidant pour pouvoir bâtir une activité.