cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

Badge attribué à : chantale-gagne-cssp-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/db790d628ad3072ff56dfad7

Date d'obtention : 2024-11-08 12:14:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

Je dois prendre connaisssance du jeune dans son ensemble selon son développement et son milieu de vie.
Tenir compte de son environnement et travailler en collaboration avec les partenaires, le jeune, sa famille et les milieux qu'il fréquente pour sécuriser l'impact de nos interventions.

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

Améliorer le climat relationnel en travaillant main dans la main avec le parent,le jeune et l'environnement où il gravite.
Utiliser les grilles du savoir dès l'arrivée dans le milieu scolaire afin de dresser un portrait juste des actions à mettre en place afin de rendre le jeune ouvert à la relation et à l'apprentissage.

Question 3 - En quoi s’approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

Le consulter régulièrement afin de toujours poursuivre les objectifs et les principes qui feront du milieu et de l'environnement du jeune, un milieu accueillant, bienveillant qui répond aux besoins et particularités de chacun d'entre-eux.