cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

Badge attribué à : Émilie Rouleau
https://www.cadre21.org/membres/63cbbd09d154e11c2a118140

Date d'obtention : 2024-08-14 19:51:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

L'objectif principal de cette formation est de mettre en œuvre des actions intégrées en promotion de la santé et en prévention dans les milieux de vie des jeunes, en assurant une complémentarité de services avec différentes ressources (réseau de la santé et des services sociaux, réseau communautaire, réseau familial du jeune). Ces actions constituent en l'élaboration d'interventions éducatives structurées étant planifiées avec des objectifs clairs et visent l'acquisition de savoirs ainsi que le développement progressif de compétences (couvrant toutes les dimensions de sa santé et de son bien-être). Leur planification s'inscrit dans une démarche globale se faisant en 4 étapes se résumant ainsi: Identifier un besoin ou une situation problématique vécue par le jeune, cibler la compétence à développer en fonction de ce besoin, identifier l'année scolaire dans lequel s'inscrit l'action afin que celle-ci soit adaptée au stade de développement du jeune et, finalement, cibler le savoir à intégrer. Afin d'en maximiser leur efficacité et leur réinvestissement, ces actions doivent également respecter les 5 conditions d'efficacité mentionnées dans le référent ÉKIP.

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

Planifier, mettre en place et évaluer des actions intégrées en promotion de la santé et en prévention auprès des jeunes de mon école.
Assurer une concertation avec les différents acteurs du réseau de la santé et des services sociaux ainsi qu'une collaboration avec les différents milieux de vie des jeunes.
Offrir des services de complémentarités aux jeunes et à leur famille.
Utiliser les ressources mis à ma disposition dans le référent Ékip lors de la mise en place des différents éléments mentionnés ci-haut.

Question 3 - En quoi s’approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

Car cela me permettra de mieux identifier lesquelles des 7 compétences sont à développer selon les diverses problématiques rencontrées par les jeunes, celles-ci étant communes à plusieurs thématiques de santé et contributives à leur réussite scolaire. De plus, en me familiarisant avec les conditions d'efficacité du référent, je pourrai assurer un meilleur ancrage des actions que je met en place dans mes pratiques régulières à l'école, et ainsi maximiser l'efficacité de mes interventions. Finalement, les différentes grilles et canevas disponibles dans le référent pourront me guider afin d'assurer la pertinence et la cohérence des interventions éducatives mises en place par mon équipe et moi dans l'école, ainsi que leur évaluation suite à leur application.