cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

Badge attribué à : Cynthia Hilal
https://www.cadre21.org/membres/185a8841ca0bf0a75bcaad56

Date d'obtention : 2024-04-16 19:43:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

Je dois absolument noter plusieurs informations qui se trouvent dans cette formation et m'y référer continuellement, mais les éléments primordiaux que je retiens sont les compétences socio émotionnelles à développer chez les jeunes, le fait qu'elles méritent qu'on s'y penche à chaque stade développemental du jeune - de manière progressive - et que ces compétences s'enseignent et gagnent à être aborder dans le plus de milieux de vie du jeune - ex: maison, école, milieu communautaire. De plus, ces compétences gagnent à être véhiculées par les adultes qui entourent nos jeunes, en l'occurrence: le personnel de l'école (à l'école), mais également les parents (gain : former les parents).

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

Formation auprès des parents, des jeunes et du personnel au niveau de la santé mentale - ce qui est mon expertise.

Question 3 - En quoi s’approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

Ceci permet de maintenir un climat favorable au développement des compétences énumérées et souhaitées, en plus d'avoir un vocabulaire commun pour s'y retrouver.