cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

Badge attribué à : Annie Chartier
https://www.cadre21.org/membres/c86d55132c7ba7b717a44906

Date d'obtention : 2024-04-04 19:22:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

Contribuer à l'aménagement du milieu de vie des élèves pour qu'il soit sain et sécuritaire.
Rendre les services accessibles pour les jeunes qui en ont besoin.
Développer et renforcir les compétences personnelles et sociales des élèves.
Maximiser la cohérence, avoir un langage commun pour les interventions qui sont faites dans l'école avec les acteurs qui entourent l'élève(parents, communauté, services externes etc.)

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

La cohérence et le travail d'équipe est pour moi primordial, chacun des acteurs à un rôle à jouer.

Avoir un milieu sain et sécuritaire est la base pour le bien-être des élèves et encore là c'est ensemble qu'on peut faire la différence en étant à l'écoute des besoins pour contribuer au bien-être de chacun.

Question 3 - En quoi s'approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

Lorsque le langage et les interventions vont dans le même sens, les élèves se sentent en sécurité et plus facilement concernés et ouvert pour parler des difficultés vécues.

Appliquer des mesures gagnantes afin que chacun des acteurs se sentent concernés pour favoriser la mise en place de celles-ci.

Travailler dans le même sens autant pour les élèves, les parents et les acteurs externe est bénéfique au bien-être de chacun des acteurs.