

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

:

Badge attribué à : Boulianne Sandy

<https://www.cadre21.org/membres/e309f9903375e90436e8ac19>

Date d'obtention : 2024-03-08 16:03:21

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

-Le travail d'équipe et la communication; la concertation et la collaboration des membres et milieux actifs autour du jeune sont primordiales

-Le jeune doit être au centre de la démarche et amené à développer ses compétences personnelles et professionnelles; tenant compte de l'individu (bio-psycho-social), de son milieu et de ses objectifs

-Cette démarche se doit d'être en continue donc élaborée en fonction de suivre le développement du jeune soit petite enfance, d'âge primaire, secondaire jusqu'à la transition école vers une vie active

-

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

Ils sont tous pertinents

Les lignes directrices inscrites dans le PEVR par la participation de l'équipe-école, soutenue par les directions sont, à mon avis, nécessaires. Acquisitions des connaissances relatives aux ressources de la communauté avec lesquelles nous pouvons collaborer sont importantes. Tous protocoles et procédures concertés par le plus grand nombre de milieux collaborateurs sont prioritaires, rassurants et rendent notre travail plus efficace.

L'engagement des membres actifs autour du jeune, en continuité et en concertation est faisable en impliquant celui-ci dans sa propre réussite.

Question 3 - En quoi s'approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

Principes de bases solides sur lesquels s'appuyer/les garder en vue et y croire

Rappel que nous ne sommes pas seuls et qu'il existe plusieurs partenaires

Acquisition de nouvelles informations et compétences pour nous-même afin d'intervenir adéquatement dans une optique réaliste

Promouvoir les pratiques gagnantes

Avoir une vision commune et un langage commun

S'approprier son rôle et comprendre le rôle de chacun des acteurs