Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

:
Badge attribué à : nathalie_dargis@ssss.gouv.qc.c
https://www.cadre21.org/membres/nathalie-dargis-ssss-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2024-03-04 18:26:10

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?
développer les 7 compétences par le biais de toutes activités proposées
ne pas axer sur la performance mais bien sur la mise en action afin de développer les compétences
l'enfant est dans un réseau et il faut en tenir compte. interaction avec tout le monde-famille-école-communauté
impliquer les parents dans tous les moments pas juste quand ça va mal
Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?
je n'en vois pas un plus qu'un autre. à mon avis il faut tous les prendre en considération mais si je dois en soulever une, je dirai de développer les compétences.
Question 3 - En quoi s’approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?
Comme j'arrive à la santé public, il est évident que pour me l'approprier, je devrai le consulter souvent afin que ça devienne un automatisme dans ma pratique. Par contre, j'y adhère déjà. Ayant travailler avec l'intervention relationnelle, on comprend que développer les compétence d'une personne apporte beaucoup moins de stress et augmente sa confiance. Cela ne peut qu'apporter que du positif. Par contre, je ne sais pas encore si toutes les écoles de mon territoire ont adopté cette façon de voir l'éducation. Voyons-nous encore de vieux automatismes où la rigidité d'esprit fait encore place à de vieilles méthodes éducatives ?