cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

Badge attribué à : Lucie Cote
https://www.cadre21.org/membres/27bf8276d5fce7089d7274b5

Date d'obtention : 2023-12-21 15:07:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

Je retiens de cette formation qu'il est essentiel d'unir les différentes forces des milieux de vie où l'élève peut grandir. Par l'harmonisation de nos pratiques, nous mettons tout en œuvre pour augmenter la réussite éducative des jeunes, et ce, en favorisant l'approche par des compétences personnelles ou sociales. Cette approche globale permet une continuité logique pour les jeunes. De ce fait, cela donne du sens à ses apprentissages de la vie courantes et augmentera son engagement dans sa réussite.

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

En tant qu'éducatrice spécialisée au secondaire, j'anime régulièrement des ateliers sur le développement personnel. Je travaille énormément les notions sur la connaissance de soi, l'estime, les habiletés sociales et la gestion des émotions. Toutes les compétences acquises sont réinvesties dans leur quotidien. Les parents sont informés des ateliers faits en classe et une communication entre les différents intervenants (scolaire et à l'externe DPJ, CIUSSS, etc.) est faite. De plus, l'équipe école a différents comités dont les participants sont très proactifs. Nous avons un système d'encadrement disciplinaire efficace et un comité, dont je suis membre, qui cherche à constamment l'améliorer. Nous avons toujours la vision de faire évoluer les jeunes dans sa démarche, ses choix.

Question 3 - En quoi s’approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

Je suis d'avis que "l'union fait la force". Tout en respectant les compétences des milieux, je pense qu'il faut tous travailler dans l'objectif de faire évoluer le jeune. Comme accompagnateurs dans son quotidien, notre rôle est de garnir son coffre à outils. Ainsi, le jeune sera en mesure de faire ses propres choix de façon plus éclairées. Pour nous, intervenants, de se concerter amène du sens à nos interactions.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org