cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

Badge attribué à : Sandra Ouimet
https://www.cadre21.org/membres/dd33a479c43f156140471acb

Date d'obtention : 2023-12-19 12:32:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

Il faut savoir situer le jeune pour lui offrir des activités éducatives adaptés à son niveau de développement. Faire des choix précis sur les compétence et les savoirs dans le but de préciser l'intention de l'activité. S'assurer d'un réinvestissement dans le milieu de vie du jeune pour assurer la rétention et l'application des notions présentés.
Créer des actions concertés pour impliquer le jeune, l'école, la famille et la communauté.
Consulter les documents disponibles pour guider la construction et l'application des sujets abordés et des actions proposés par l'activité.

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

Les actions intégrés. Développer des partenariats avec les organismes, rejoindre les jeunes sur des sujets qui les touches à l'école, mais aussi dans leur vie à l'extérieur.
Impliquer la famille dans la poursuite des actions proposées.
Favoriser l'engagement des jeunes.

Question 3 - En quoi s’approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

Le réinvestissement des notions vus par les jeunes. Rester en cohérence avec les actions proposés. Créer un milieu accueillant et favoriser les relations harmonieuses. Garder en tête le processus d'appropriation du jeune dans son développement.