Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

:
Badge attribué à : bribritessier
https://www.cadre21.org/membres/tessierb-cssvdc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-12-06 18:23:35

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?
L'essentiel de tenir compte des 7 compétences à développer selon les stades de développement du jeune. En travaillant principalement auprès d'élèves du secondaire 1 et 2 , je réalise à quel point ceux-ci ne sont pas toujours bien outillés pour déployer des mécanismes d'adaptation lors de situations anxiogènes.
L'importance de tenir compte aussi des diverses étapes permettant la réalisation d'intervention éducative structurée.
Donc me rappeler que l'étape 1 est toujours de cibler un besoin, ce qui me fait penser à la pyramide de Maslow à laquelle on doit régulièrement se référer pour comprendre le besoin de l'élève derrière son comportement.
Qu'il est primordial d'impliquer des partenaires externes (et en premier lieu, les parents) pour permettre à nos jeunes de se sentir soutenu et sécurisé par cette précieuse collaboration.
Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?
À mon humble avis, ils sont tous pertinents. Toutefois, le développement des 7 compétences exige un travail auprès duquel Tous les intervenants, impliqués de près ou de loin, doivent se mobiliser... ce qui n'est pas une mince affaire ! Dans notre contexte actuel (grève) je vous dirais que le seul levier sur lequel je peux avoir un brin de pouvoir reste mes capsules de pleine conscience que je fais parvenir à mes jeunes pour leur permettre de gérer leur anxiété ! (compétence 2 : Gestion des émotions et du stress).
Question 3 - En quoi s’approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?
Tout d'abord, en suggérant fortement à mes collègues, tant éducateur spécialisé que psychoéducateur, psychologue, animateur à la vie spirituelle, orienteur, enseignants, orthopédagogues) et j'en passe, de suivre cette formation ou du moins, prendre connaissance de son contenu avec ses fiches imprimables pour se l'approprier. D'où l'importance de véhiculer un langage commun dans le but de favoriser le bien-être global de l'élève.