

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

:

Badge attribué à : Sénécal Marie-Andrée

<https://www.cadre21.org/membres/2694785d5655d6e4d27a7177>

Date d'obtention : 2023-10-02 15:46:48

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

Bonjour

Je retiens essentiellement qu'il manque un facteur de réussite important voir essentiel : l'élaboration des stratégies soutenant l'inclusion de plusieurs profils d'élèves à défis dans une classe. On ne peut plus parler de cas particuliers puisque cette orientation est étendue à toutes les classes.

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

Ce n'est pas réaliste dans toutes les classes et cela peut même mener au burn-out chez certains enseignants, donc des absences = contre productivité.

Dans une classe dans laquelle il est possible d'enseigner, je dirais que tous les volets du référent ÉKIP sont déjà mis en application. Le référent pourrait être utile à un NLQ.

Les éléments du référents ne me permettent pas d'optimiser mes pratiques bien malheureusement surtout lorsque je pense à mes classes des dernières années.

Question 3 - En quoi s'appropriier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

Nonobstant l'inclusion ...

Il est déjà mis en application par les enseignants LQ: nous sommes là pour répondre aux besoins de tous les élèves.