

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

:

Badge attribué à : Stoje

<https://www.cadre21.org/membres/jennifer-st-ongue-education-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-09-12 21:21:57

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

Le référent ÉKIP permet à différents professionnels d'aller dans le même sens, peu importe le domaine (maison des jeunes, à l'école ou dans un centre jeunesse...). Ceci renforce l'efficacité des actions et facilite le développement de compétences des jeunes. Le référent présente des moyens prouvés efficaces en matière de santé, de bien-être et de réussite éducative.

Je retiens qu'il est important de bien saisir le portrait du jeune, son besoin et son stade de développement pour bien choisir son activité d'apprentissage ou d'intervention. Il y a 7 grandes compétences à développer chez nos jeunes et celles-ci continuent tout au long du développement du jeune. Elles se renforcent à travers les différents milieux de vie.

On parle donc d'une approche de collaboration, une approche par les compétences et d'actions intégrées dans les différents milieux de vie.

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

Ils me semblent tous très pertinents et réalistes pour optimiser mes pratiques.

Ceci étant dit, l'élément qui m'intéresse davantage et qui me semble être un grand manque en ce moment, c'est la cohésion des actions dans les différents milieux. Je crois que le fait qu'on puisse s'arrimer ensemble, à l'école, à la maison, et dans les différents lieux communautaires, ceci aura des effets bénéfiques sur la santé globale des jeunes.

Question 3 - En quoi s'approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

Pour ma part, il sera crucial de bien m'approprier le référent ÉKIP. Claire Beaumont me l'a présenté dans le cadre de ma formation Soutenir les apprentissages socioémotionnelles des jeunes à l'école. Puis maintenant, en étant au MEQ dans l'Équipe promotion de la santé et prévention, ce référent sera la base des contenus qu'on va partager le réseau scolaire. C'est un outil qu'on valorise et qu'on aide à développer au fil du temps pour mieux répondre aux besoins des jeunes.

Il est consulté très souvent, on applique ses principes et je suis convaincue qu'il y aura des améliorations dans la façon qu'on enseigne aux enfants. Il va y avoir moins de perte de temps et les actions seront plus efficaces étant données qu'elle respecte le rythme et le stade de développement de l'enfant.