

Preuve et attestation de développement professionnel

Référent ÉKIP 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à présenter les fondements théoriques du référent ÉKIP, ainsi que la pertinence de l'utilisation de la grille des savoirs dans le but de développer et de mettre en œuvre des actions intégrées de promotion de la santé et prévention en contexte scolaire. Ce niveau est préalable au niveau Architecte.

:

Badge attribué à : Fecteau Sarah

<https://www.cadre21.org/membres/ed915162831c173cc8510614>

Date d'obtention : 2023-08-10 18:22:08

Référent ÉKIP 1 - Explorateur

Question 1 - Quels sont les éléments que je retiens de cette formation ?

Plus nous faisons des actions concertés, intégrées plus nous favorisons la santé, le bien-être et la réussite éducatives.

Plus nous visons les 7 compétences du jeune, plus nous développons son potentiel et plus il devient une meilleure version de lui, donc un futur citoyen responsable.

Les actions intégrées visent les facteurs clés du développement dont l'estime de soi, les habiletés sociales, les saines habitudes de vie.

Les conditions organisationnelles sont aussi importantes afin de s'assurer que les actions sont inscrites dans des bonnes pratiques (encourager le savoir collectif, avoir un maître de coordination, du leadership partagé, développer sa communication interne et avec les partenaires et le partenariat pour que le collectif favorise l'individu)

Question 2 - Parmi ceux-ci, lesquels me semblent les plus pertinents et réalistes à mettre en place pour optimiser mes pratiques ?

Connaître, mâcher les 7 compétences et ayant dans les tête les conditions organisationnelles pour favoriser les actions intégrées. Plus nous allons collées ses actions aux compétences plus ont est ciblés avec les besoins humains de l'élève en vue de sa réussite éducative.

Il est important de faire l'évaluation des actions et d'assurer la pérennité de ce qui fonctionne d'où l'important que ces actions ne reposent pas sur une seule personne mais des partenariats.

Question 3 - En quoi s'approprier le référent ÉKIP dans ma pratique (ex.: en le consultant régulièrement, en appliquant ses principes, etc.) peut-il entraîner des impacts positifs sur la santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes?

Parce qu'il favorise le développement de compétences humaines qui amène l'élève à développer son plein potentiel, qui est contre la vertu?

Sincèrement, faire des plans d'actions structurés en terme du référent EKIP, je le fais depuis 6 ans maintenant et je sais que ces actions sont porteuses de sens et non pas un "one shot" dans l'univers.