cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque de l’AQPC 2026 - Participation



Description:

Le colloque annuel de l’Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) est l’incontournable rassemblement du réseau collégial au Québec. Pour cette 45e édition, ce sont plus de 1 600 participantes et participants qui y sont attendus.

L’AQPC vous invite à célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d’apprentissages riches et variées à la communauté étudiante.

L'événement a eu lieu du 3 au 5 juin 2026 et un total de 9 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de...

Badge attribué à : Gabrielle Lévesque Baudet
https://www.cadre21.org/membres/9223590acfd3c8c76c75d522

Date d'obtention : 2026-10-05 18:59:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque de l’AQPC 2026 - Participation

(1 sur 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

S’adapter pour entretenir la passion

(2 sur 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Comment développer la culture entrepreneuriale dans un programme d’études techniques

(3 sur 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Un cahier d’apprentissage pour développer la maturité d’apprentissage

(4 sur 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Oser la Triangulation! / Daring to Triangulate!

(5 sur 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Donner du sens à l’évaluation grâce à la triangulation

Quel est votre atelier coup de cœur de l’événement?

Donner du sens à l’évaluation grâce à la triangulation

Pourquoi?

J'ai bien aimé les analogies utilisées: semer de graines, puis voir les pousses grandir pour devenir des arbres.

Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que retenez-vous de ces ateliers?

La triangulation des traces d'apprentissage, est un bon outil pour déjouer l'utilisation de l'IA par les étudiants.