

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque de l'AQPC 2026 - Participation



Description:

Le colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) est l'incontournable rassemblement du réseau collégial au Québec. Pour cette 45e édition, ce sont plus de 1 600 participantes et participants qui y sont attendus.

L'AQPC vous invite à célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d'apprentissages riches et variées à la communauté étudiante.

L'événement a eu lieu du 3 au 5 juin 2026 et un total de 9 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de...

Badge attribué à : Marie-Andrée Plourde

<https://www.cadre21.org/membres/3244777d5b67035e79b26dfa>

Date d'obtention : 2026-06-08 20:21:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque de l'AQPC 2026 - Participation

(1 sur 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

[S'adapter pour entretenir la passion](#)

(2 sur 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

[Quand le cerveau éclaire l'inclusion](#)

(3 sur 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

[Évaluer pour valoriser](#)

(4 sur 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

[Développer le savoir-être: guider la réflexion et le transfert](#)

(5 sur 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

[Rendez-vous de la réussite \(partie 2\): Tous ensemble pour la réussite des jeunes adultes masculins \(JAM\)](#)

Quel est votre atelier coup de cœur de l'événement?

[Évaluer pour valoriser](#)

Pourquoi?

[Belle réflexion sur notre société de performance. Conférencier pertinent, intéressant.](#)

Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que reprenez-vous de ces ateliers?

De la conférence d'ouverture, je retiens : "Écoutez les jeunes!"

Lors de ce colloque, j'ai découvert des sources particulièrement intéressantes et fiables sur divers enjeux liés à l'éducation et à l'accompagnement des personnes étudiantes.

Je vais revoir certaines pratiques inclusives à la lumière des données probantes et des neurosciences. J'ai pu réfléchir à l'influence de notre société de performance sur les parcours des apprenants. Cette réflexion me conforte dans l'idée qu'il faut changer nos pratiques évaluatives.

Par ailleurs, j'ai été sensibilisée à différentes pratiques visant à diminuer l'anxiété de performance, un phénomène de plus en plus présent.

Une autre conférence m'a permis de mieux comprendre le rôle de l'environnement sonore. Je retiens qu'il peut constituer un facteur important de confort et de sécurité pour les étudiants, ce qui m'encourage à porter une attention plus grande à ces éléments dans les milieux d'apprentissage.

Je retiens également que réfléchir à la réussite des jeunes adultes masculins ouvre sur une réflexion plus large concernant l'ensemble des personnes étudiantes à risque. Cette idée de transférabilité me semble particulièrement pertinente pour adapter les interventions de façon inclusive.

Enfin, j'ai découvert des outils concrets pour l'enseignement et l'évaluation du savoir-être. Cela m'amène à reconnaître l'importance d'intégrer le point de vue de l'étudiant et de considérer la cohérence entre ses caractéristiques intrinsèques et les attentes du milieu ou de la profession visée.