



Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque de l'AQPC 2026 - Participation



Description:

Le colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) est l'incontournable rassemblement du réseau collégial au Québec. Pour cette 45e édition, ce sont plus de 1 600 participantes et participants qui y sont attendus. L'AQPC vous invite à célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d'apprentissages riches et variées à la communauté étudiante. L'événement a eu lieu du 3 au 5 juin 2026 et un total de 9 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:

Badge attribué à : Goulet Mylène

<https://www.cadre21.org/membres/85074f787116e5f5d95738d6>

Date d'obtention : 2026-06-08 18:10:09

Colloque de l'AQPC 2026 - Participation

(1 sur 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

S'adapter pour entretenir la passion

(2 sur 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Sécurisation culturelle en Soins infirmiers: une approche audacieuse pour transformer la formation et les pratiques

(3 sur 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Anti-Pedagogy: Challenging Pedagogical Canons

(4 sur 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Faut-il encore « enseigner » en 2026?

(5 sur 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

L'art de la drag : une conférence sur la différence

Quel est votre atelier coup de cœur de l'événement?

Sécurisation culturelle en Soins infirmiers: une approche audacieuse pour transformer la formation et les pratiques

Pourquoi?

Bien que la programmation était très intéressante, c'est ce récit de pratique qui m'a le plus inspirée. Je repars avec plusieurs idées sur des façons concrètes d'inclure des éléments pour faire connaître les pratiques des Premières Nations. L'approche présentée s'inscrit bien pour la venue du nouveau programme de soins infirmiers.

Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que retenez-vous de ces ateliers?

Je retiens que l'on se doit de sortir des sentiers battus et d'agir en tant que leader pour favoriser une pédagogie engageante et des apprentissages significatifs dans notre monde en changement. Les plus jeunes générations n'expérimentent pas du tout le cheminement scolaire comme on l'a connu. Il est temps de penser autrement, autant du côté du développement des compétences que de la façon de les évaluer.