



## Preuve et attestation de développement professionnel

### Colloque de l'AQPC 2025 - Participation



#### Description:

Le colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) est l'incontournable rassemblement du réseau collégial au Québec. Pour cette 44e édition, ce sont plus de 1 800 participantes et participants qui y sont attendus. L'AQPC vous invite à célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d'apprentissages riches et variées à la communauté étudiante. L'événement a eu lieu du 9 au 11 juin 2025 et un total de 9 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:

Badge attribué à : Poirier Mélissa

<https://www.cadre21.org/membres/56225a25e77fd92d83ac49d4>

Date d'obtention : 2025-06-16 18:20:35

# Colloque de l'AQPC 2025 - Participation

(1 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Être ou ne pas être sur son X, Stress et santé psychologique au travail

(2 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Mentor et mentoré : une exploration du cheminement en conseillances pédagogiques

(3 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

La dimension humaine au cœur de l'acte d'enseigner : Tisser une relation pédagogique basée sur la coopération pour favoriser et soutenir l'apprentissage

(4 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Analyse d'une situation professionnelle d'un accompagnement

(5 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Mieux lire, mieux vivre : la lecture littéraire face à l'IA générative

Quel est votre atelier coup de cœur de l'événement? Pourquoi? Quel est votre atelier coup de cœur de l'événement?

Mentor et mentoré : une exploration du cheminement en conseillances pédagogiques

Pourquoi?

Il s'agissait d'un récit de pratique, où la CP mentore et une CP mentoré ont fait part de leur parcours et de leur expérience de ce processus d'accompagnement professionnel.

Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que reprenez-vous de votre participation?

Le mentorat ne peut prendre naissance dans une relation forcée. Il doit y avoir une connexion entre les personnes mentores et mentorées.

Pour être une personne CP mentore, il est nécessaire d'avoir confiance en soi, de détenir une expertise, d'être bienveillante et d'avoir une bonne écoute.

Pour vivre une expérience de mentorat positive et fructueuse, il est essentiel que la personne mentorée fasse preuve d'ouverture et accepte d'être en posture d'apprentissage.

Des facteurs de succès du mentorat sont une attitude de collaboration, l'écoute et la disponibilité de la personne mentore et reconnaître les forces de la personne mentorée.

Être mentorée demande de la vulnérabilité, de la confiance, de l'humilité, du respect, de la bienveillance et de l'agentivité.

Il existe de nombreux cadres de référence en mentorat et beaucoup de littérature. Ceux ayant été retenus pour développer le cadre de référence au Cégep Marie-Victorin sont les suivants:

<https://mentoratquebec.org/>

<https://www.ctreq.qc.ca/guide-mentorat/>