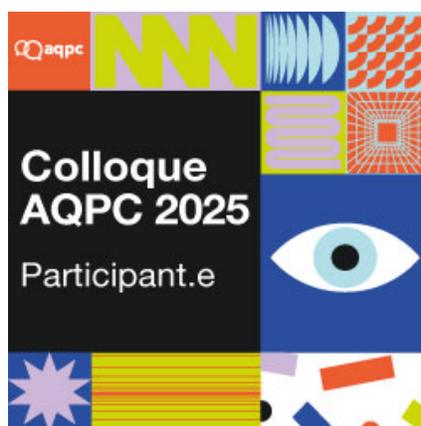




Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque de l'AQPC 2025 - Participation



Description:

Le colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) est l'incontournable rassemblement du réseau collégial au Québec. Pour cette 44e édition, ce sont plus de 1 800 participantes et participants qui y sont attendus. L'AQPC vous invite à célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d'apprentissages riches et variées à la communauté étudiante. L'événement a eu lieu du 9 au 11 juin 2025 et un total de 9 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:

Badge attribué à : Sophie Caouette

<https://www.cadre21.org/membres/sophie-caouette-cegeplevis-ca>

Date d'obtention : 2025-06-13 21:07:35

Colloque de l'AQPC 2025 - Participation

(1 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

L'IA générative et la rédaction : une banque de requêtes à coconstruire!

(2 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Examen par entrevue en science : adieu la correction!

(3 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

De l'intangible au tangible : cartographier les savoir-être au cégep

(4 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Grilles d'évaluation du français : une collaboration interdisciplinaire et intercollégiale

(5 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Innovier par l'authenticité : préparer les spécialistes de demain!

Quel est votre atelier coup de cœur de l'événement? Pourquoi? Quel est votre atelier coup de cœur de l'événement?

De l'intangible au tangible : cartographier les savoir-être au cégep

Pourquoi?

Processus bien expliqué. Défis identifiés. Solutions suggérées. Exemples concrets.

Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que retenez-vous de votre participation?

Méthode pour identifier les savoir-être : cahier du programme du ministère, intentions éducatives, compétences, éléments de compétences, critères de performance, offres d'emploi, conférenciers, travailleurs, formation générale, ordres professionnels, etc.

Comment identifier les comportements observables.

Comment répartir l'évaluation des savoir-être dans le programme.

Fonctionnement du portfolio d'apprentissage : carnet du savoir-être