cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Colloque de l’AQPC 2025 - Participation




Description:

Le colloque annuel de l’Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) est l’incontournable rassemblement du réseau collégial au Québec. Pour cette 44e édition, ce sont plus de 1 800 participantes et participants qui y sont attendus. L’’AQPC vous invite à célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d’apprentissages riches et variées à la communauté étudiante.

L'événement a eu lieu du 9 au 11 juin 2025 et un total de 9 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

Badge attribué à : Azra Khan
https://www.cadre21.org/membres/5721d3d501fd6aae0a707594

Date d'obtention : 2025-06-13 19:53:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Colloque de l’AQPC 2025 - Participation

(1 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Respect–Réparation–Réconciliation

(2 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Innovation sociale : la recherche au service d'une communauté collégiale

(3 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Mobiliser les étudiants et étudiantes par des défis d’envergure : un projet rassembleur

(4 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Rétroaction et charge cognitive en action

(5 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

La charge de travail étudiante : la définir pour intervenir

Quel est votre atelier coup de cœur de l’événement? Pourquoi? Quel est votre atelier coup de cœur de l’événement?

Rétroaction et charge cognitive en action

Pourquoi?

It was an excellent combination of theoretical underpinning with practical applications to understanding effective feedback in the cegep level classroom

Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que retenez-vous de votre participation?

This was a good opportunity to learn about both research and practice at other colleges on the strategic pedagogical thematics for our work in the coming years. In particular, topics on clinical learning feedback, effective feedback on various assessments at the college level, student workload in program, and courses, student engagement practices in different disciplines, equity/inclusion/UDL, assessment of competence.