



Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque de l'AQPC 2025 - Participation



Description:

Le colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) est l'incontournable rassemblement du réseau collégial au Québec. Pour cette 44e édition, ce sont plus de 1 800 participantes et participants qui y sont attendus. L'AQPC vous invite à célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d'apprentissages riches et variées à la communauté étudiante. L'événement a eu lieu du 9 au 11 juin 2025 et un total de 9 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:

Badge attribué à : Tremblay Julie

<https://www.cadre21.org/membres/ca74b342796b5cfbc3c690d3>

Date d'obtention : 2025-06-13 12:01:50

Colloque de l'AQPC 2025 - Participation

(1 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Respect-Réparation-Réconciliation

(2 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Amélioration des habiletés estudiantines : effets mesurables

(3 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Enjeux contemporains en pédagogie collégiale

(4 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Rétroaction et charge cognitive en action

(5 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Les accommodements scolaires: Qu'ossa donne ?

Quel est votre atelier coup de cœur de l'événement? Pourquoi? Quel est votre atelier coup de cœur de l'événement?

Un état des lieux sur le télésnobisme en enseignement supérieur

Pourquoi?

Il remet en perspective cet enjeu qui nous touche tous, non seulement dans nos salle de classe, mais également parce que nous devons admettre que nous le pratiquons nous aussi. Le conférencier était dynamique, les échanges étaient pertinents et concrets.

Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que reprenez-vous de votre participation?

J'enseigne et je développe des contenus exclusivement pour les cours à distance, synchrones et asynchrones. Il est parfois difficile d'humaniser les demains lorsque tous les humains avec lesquels nous interagissons sont derrière un écran. Comment tenir compte de chacun d'eux, de leur réalités, de leurs besoins, malgré le manque de proximité? C'est d'abord en faisant l'effort d'y penser, de le planifier dès la scénarisation de nos cours, au même titre que l'on planifie les contenus. C'est de considérer leur bien-être et leurs besoins pour chaque séance de cours également.