

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque de l'AQPC 2025 - Participation



Description:

Le colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) est l'incontournable rassemblement du réseau collégial au Québec. Pour cette 44e édition, ce sont plus de 1 800 participantes et participants qui y sont attendus.

L'AQPC vous invite à célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d'apprentissages riches et variées à la communauté étudiante.

L'événement a eu lieu du 9 au 11 juin 2025 et un total de 9 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

Badge attribué à : [shamdane-osullivan-edu](https://www.cadre21.org/membres/shamdane-osullivan-edu)

<https://www.cadre21.org/membres/d8f570ce9f3f4df4c7fe2aa4>

Date d'obtention : 2025-06-12 20:43:25

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque de l'AQPC 2025 - Participation

(1 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

L'enseignement par l'expérimentation, pas seulement pour le savoir-faire

(2 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Initiation : outiller toutes les personnes étudiantes pour l'IA générative

(3 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Partager et construire ensemble des solutions en intégrité académique

(4 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

L'Espace techno du Cégep de Sainte-Foy : des apprentissages enrichis par le numérique

(5 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Naviguer dans l'écart pédagogique: soutenir les personnes étudiantes de l'international

Quel est votre atelier coup de cœur de l'événement? Pourquoi? Quel est votre atelier coup de cœur de l'événement?

Naviguer dans l'écart pédagogique: soutenir les personnes étudiantes de l'international

Pourquoi?

J'ai choisi l'atelier « Naviguer dans l'écart pédagogique : soutenir les personnes étudiantes de l'international » comme coup de cœur parce qu'il m'a profondément rejoint dans ma réalité d'enseignant au Collège O'Sullivan. On accueille une grande diversité d'étudiant·es, et plusieurs viennent de l'international avec des attentes, des références et des repères très différents des nôtres. Cet atelier m'a mis face à des angles morts que je n'avais pas toujours réalisés. Il m'a aussi permis d'entendre des histoires touchantes, de collègues comme d'étudiant·es, qui rappellent pourquoi on fait ce métier. C'était à la fois pertinent, humain et utile.

Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que reprenez-vous de votre participation?

Je retiens que comme prof, j'ai encore du chemin à faire pour mieux accompagner les étudiant·es qui arrivent dans un nouvel environnement académique. J'ai compris que certains réflexes qu'on tient pour acquis comme l'autonomie ou la prise d'initiative ne sont pas universels. Je repars de ce colloque avec des idées simples mais puissantes : mieux nommer les attentes, valider la compréhension en début de session, offrir des repères clairs... et surtout, garder l'écoute ouverte. Ce sont des ajustements qui peuvent réellement faire une différence dans leur parcours, et ça me motive à continuer à apprendre et à m'adapter.