



Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque de l'AQPC 2025 - Participation



Description:

Le colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) est l'incontournable rassemblement du réseau collégial au Québec. Pour cette 44e édition, ce sont plus de 1 800 participantes et participants qui y sont attendus. L'AQPC vous invite à célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d'apprentissages riches et variées à la communauté étudiante. L'événement a eu lieu du 9 au 11 juin 2025 et un total de 9 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:

Badge attribué à : Hajar

<https://www.cadre21.org/membres/h-elbouatmani-collegeuniversel-ca>

Date d'obtention : 2025-06-12 16:53:37

Colloque de l'AQPC 2025 - Participation

(1 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Respect-Réparation-Réconciliation

(2 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

La relation humanopédagogique : créer des liens pour stimuler l'engagement

(3 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

InitiAtion : outiller toutes les personnes étudiantes pour l'IA générative

(4 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

LiteratIA : une communauté d'expérimentation interordres à l'usage de l'IA générative

(5 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Naviguer dans l'écart pédagogique: soutenir les personnes étudiantes de l'international

Quel est votre atelier coup de cœur de l'événement? Pourquoi? Quel est votre atelier coup de cœur de l'événement?

InitiAtion : outiller toutes les personnes étudiantes pour l'IA générative

Pourquoi?

Partage de ressources

Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que retenez-vous de votre participation?

Nouvelles pistes de réflexion.

Outils concrets que je pourrai intégrer dans ma pratique pour enrichir mon approche pédagogique.