Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque de l’AQPC 2025 - Participation

Description:
Le colloque annuel de l’Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) est l’incontournable rassemblement du réseau collégial au Québec. Pour cette 44e édition, ce sont plus de 1 800 participantes et participants qui y sont attendus. L’’AQPC vous invite à célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d’apprentissages riches et variées à la communauté étudiante. L'événement a eu lieu du 9 au 11 juin 2025 et un total de 9 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:
Badge attribué à : Marie-Andrée Plourde
https://www.cadre21.org/membres/maplourde-cmontmorency-qc-ca

Date d'obtention : 2025-06-12 13:40:37

Colloque de l’AQPC 2025 - Participation

(1 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?
Respect–Réparation–Réconciliation
(2 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?
Amélioration des habiletés estudiantines : effets mesurables
(3 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?
Rétroaction et charge cognitive en action
(4 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?
Les accommodements scolaires: Qu’ossa donne ?
(5 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?
Le développement des compétences essentielles aux études supérieures postsecondaires : une clé pour des transitions réussies
Quel est votre atelier coup de cœur de l’événement? Pourquoi? Quel est votre atelier coup de cœur de l’événement?
Les accommodements scolaires: Qu’ossa donne ?
Pourquoi?
Résultats issus de la recherche. Conclusions claires. Animateur intéressant. Pistes de solutions pour favoriser l’adaptation et la diplomation.
Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que retenez-vous de votre participation?
Je retiens que la pédagogie inclusive a pluie d’impact sur l’adaptation et la diplomation des PESH que les accommodements scolaires. Cela m’incite à préparer et proposer des outils aux enseignants pour intégrer des pratiques inclusives à leur enseignement, à partager des pratiques inspirantes aux collègues.