cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque de l’AQPC 2025 - Participation



Description:

Le colloque annuel de l’Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) est l’incontournable rassemblement du réseau collégial au Québec. Pour cette 44e édition, ce sont plus de 1 800 participantes et participants qui y sont attendus. L’’AQPC vous invite à célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d’apprentissages riches et variées à la communauté étudiante.

L'événement a eu lieu du 9 au 11 juin 2025 et un total de 9 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

Badge attribué à : Patrick Plante
https://www.cadre21.org/membres/293f817fb1b50d1d6d159a5c

Date d'obtention : 2025-06-12 13:19:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque de l’AQPC 2025 - Participation

(1 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Rétroaction et charge cognitive en action

(2 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Projet de recherche sur le développement d’une littératie numérique par le jeu

(3 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Contribuer à Wikipédia pour développer la littératie informationnelle et la motivation estudiantine

(4 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

IA générative et intégrité pédagogique : approches pédagogiques pour former à l’éthique de l’IA en enseignement supérieur

(5 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

Enseigner à apprendre : développer des stratégies d’apprentissage efficaces

Quel est votre atelier coup de cœur de l’événement? Pourquoi? Quel est votre atelier coup de cœur de l’événement?

Merci de sélectionner un premier élément

Pourquoi?

Communications en lien avec mes intérêts d'enseignement et de recherche.