cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque de l’AQPC 2024 - Participant.e



Description:

Le colloque de l’AQPC est le plus grand rassemblement annuel du réseau collégial au Québec et le plus important colloque en français sur la pédagogie de l’enseignement supérieur au Canada. Depuis 1981, il accueille chaque année des milliers de professeurs, de professionnels, de gestionnaires et d'autres acteurs des réseaux de l'éducation et de l’enseignement supérieur.

Au confluent des possibles est la thématique de cette 43e édition du 5 au 7 juin 2024 à Gatineau. Fiers de prendre part à un tel évènement, le Cégep de l’Outaouais et le Cégep Heritage College se joignent à l’AQPC pour célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur...

Badge attribué à : Gabrielle Lévesque Baudet
https://www.cadre21.org/membres/9223590acfd3c8c76c75d522

Date d'obtention : 2024-10-08 14:19:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque de l’AQPC 2024 - Participant.e

(1 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

MER bloc 1 - Conférence d’ouverture « Maudit Bonheur »

(2 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

MER bloc 2 - Le LEP au Collège de Rosemont: un an d'innovation pédagogique

(3 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 1 - L’enseignement des stratégies d’apprentissage : oui, mais comment?

(4 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 2 - Rendez-vous des cadres (partie 2)

(5 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 3 - Les enseignants invisibles : les pratiques éducatives à la formation continue

Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que retenez-vous de votre participation?

Depuis la pandémie, le bien-être est une préoccupation d'avantage présente. Aussi j'ai retenu qu'il faut prendre le temps d'être explicite et outiller les étudiants pour qu'il sachent comment apprendre. Mon activité coup de coeur était L'enseignement des stratégies d'apprentissage. Je retiens qu'on ne doit pas prendre pour acquis que les jeunes savent comment s'y prendre pour apprendre, il faut leur montrer.