



Preuve et attestation de développement professionnel Colloque de l'AQPC 2024 - Participant.e



Description:

Le colloque de l'AQPC est le plus grand rassemblement annuel du réseau collégial au Québec et le plus important colloque en français sur la pédagogie de l'enseignement supérieur au Canada. Depuis 1981, il accueille chaque année des milliers de professeurs, de professionnels, de gestionnaires et d'autres acteurs des réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur. Au confluent des possibles est la thématique de cette 43e édition du 5 au 7 juin 2024 à Gatineau. Fiers de prendre part à un tel événement, le Cégep de l'Outaouais et le Cégep Heritage College se joignent à l'AQPC pour célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d'apprentissages riches et variées à la communauté étudiante. À propos de l'AQPC L'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) cherche à offrir des lieux d'échange sur la pédagogie en enseignement supérieur aux membres du personnel des cégeps et des collèges dans le but d'améliorer la réussite éducative des étudiantes et des étudiants du Québec. Fondée en 1981, l'AQPC est un organisme à but non lucratif (OBNL) qui rassemble plus de 1400 membres individuels et près de 80 membres associés provenant de différents milieux de l'enseignement supérieur, surtout du collégial. C'est ce qui en fait la principale association spécialisée en pédagogie collégiale au Québec.

:

Badge attribué à : Poirier Mélissa

<https://www.cadre21.org/membres/56225a25e77fd92d83ac49d4>

Date d'obtention : 2024-07-08 18:35:58

Colloque de l'AQPC 2024 - Participant.e

(1 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 3 - Rendez-vous Conseillers pédagogiques (partie 1)

(2 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 4 - Rendez-vous Conseillers pédagogiques (partie 2)

(3 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 1 - Développer le savoir-être par la pédagogie ludique : c'est possible!

(4 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 2 - Fenêtre sur le privé : Comment conjuguer pédagogie, mobilisation des programmes et impératifs institutionnels

(5 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

MER bloc 3 - La pédagogie différenciée, la solution à l'hétérogénéité du groupe

Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que reprenez-vous de votre participation?

Un état de la situation, aussi bien documenté dans les recherches actuelles qu'auprès des personnes enseignantes du collégial, met en lumière la grande variété de personnes apprenantes qui composent aujourd'hui les groupes-classes au collégial ainsi que la complexité pédagogique, accentuée, qui en découle. Toutes ces personnes ont des caractéristiques et des besoins qui diffèrent et leur sont propres. Ainsi, favoriser la réussite de l'ensemble des personnes étudiantes nécessite plus que jamais une organisation des enseignements et des apprentissages de manière que chacune d'elle ait la possibilité de progresser et d'atteindre les compétences visées.

L'approche préconisée, qui a fait ses preuves, est la pédagogie différenciée. Elle offre des solutions concrètes et efficaces pour mettre en place un environnement d'apprentissage inclusif et équitable favorisant la progression des apprentissages et la réussite de l'ensemble des personnes étudiantes.

Voici quelques-unes des pistes retenues:

- Faire l'enseignement explicite de stratégies d'apprentissage
- Diversifier les méthodes d'enseignement pour répondre à différents styles d'apprentissage
- Diversifier les activités d'apprentissages, prévoir une gamme d'exercices de niveaux différents et s'assurer de la clarté des consignes fournies
- Fournir à chaque personne étudiante une fiche de suivi des apprentissages permettant l'attestation de la réussite des divers niveaux
- Offrir divers choix et moyens permettant la compréhension et la démonstration des compétences de différentes manières
- Faire des activités en équipe en regroupant les personnes apprenantes en fonction de leurs besoins/ mode d'apprentissage
- Faire des projets en équipe en regroupant des personnes qui ont des forces et défis complémentaires, pour favoriser la collaboration, l'entraide et l'apprentissage des un(e)s et des autre(s).