



Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque de l'AQPC 2024 - Participant.e



Description:

Le colloque de l'AQPC est le plus grand rassemblement annuel du réseau collégial au Québec et le plus important colloque en français sur la pédagogie de l'enseignement supérieur au Canada. Depuis 1981, il accueille chaque année des milliers de professeurs, de professionnels, de gestionnaires et d'autres acteurs des réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur. Au confluent des possibles est la thématique de cette 43e édition du 5 au 7 juin 2024 à Gatineau. Fiers de prendre part à un tel événement, le Cégep de l'Outaouais et le Cégep Heritage College se joignent à l'AQPC pour célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d'apprentissages riches et variées à la communauté étudiante. À propos de l'AQPC L'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) cherche à offrir des lieux d'échange sur la pédagogie en enseignement supérieur aux membres du personnel des cégeps et des collèges dans le but d'améliorer la réussite éducative des étudiantes et des étudiants du Québec. Fondée en 1981, l'AQPC est un organisme à but non lucratif (OBNL) qui rassemble plus de 1400 membres individuels et près de 80 membres associés provenant de différents milieux de l'enseignement supérieur, surtout du collégial. C'est ce qui en fait la principale association spécialisée en pédagogie collégiale au Québec.

:

Badge attribué à : sandrine.beauchamp@clg.qc.ca
<https://www.cadre21.org/membres/sandrine-beauchamp-clg-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-06-10 20:13:48

Colloque de l'AQPC 2024 - Participant.e

(1 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

MER bloc 1 - Conférence d'ouverture « Maudit Bonheur »

(2 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

MER bloc 2 - Évaluation de l'efficacité d'un parcours interordres: le cas du SH-BAC en éducation

(3 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

MER bloc 3 - Humour, enseignement et apprentissage : un croisement d'idées inspirantes

(4 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 2 - Mixologie ou l'art de choisir les bons ingrédients pour développer le savoir-être des stagiaires au collégial

(5 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

VEN bloc 1 - Une relation pédagogique positive en formation technique au collégial

Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que reprenez-vous de votre participation?

Réseautage avec collègues + CP + questionnaires toujours pertinent.

Je repars avec plusieurs outils concrets.

Mon choix d'ateliers reflète mes préoccupations actuelles : cela a un effet validant mais peut-être moins de réels apprentissages ?

Conférence de clôture : transfuge de classe, personnes étudiantes de 1^{re} génération, choix vocationnel, pourquoi les études "supérieures" sont tellement valorisées... Beaucoup de pistes de réflexions riches et inspirantes.