



## Preuve et attestation de développement professionnel Colloque de l'AQPC 2024 - Participant.e



### Description:

Le colloque de l'AQPC est le plus grand rassemblement annuel du réseau collégial au Québec et le plus important colloque en français sur la pédagogie de l'enseignement supérieur au Canada. Depuis 1981, il accueille chaque année des milliers de professeurs, de professionnels, de gestionnaires et d'autres acteurs des réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur. Au confluent des possibles est la thématique de cette 43e édition du 5 au 7 juin 2024 à Gatineau. Fiers de prendre part à un tel événement, le Cégep de l'Outaouais et le Cégep Heritage College se joignent à l'AQPC pour célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d'apprentissages riches et variées à la communauté étudiante. À propos de l'AQPC L'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) cherche à offrir des lieux d'échange sur la pédagogie en enseignement supérieur aux membres du personnel des cégeps et des collèges dans le but d'améliorer la réussite éducative des étudiantes et des étudiants du Québec. Fondée en 1981, l'AQPC est un organisme à but non lucratif (OBNL) qui rassemble plus de 1400 membres individuels et près de 80 membres associés provenant de différents milieux de l'enseignement supérieur, surtout du collégial. C'est ce qui en fait la principale association spécialisée en pédagogie collégiale au Québec.

:

Badge attribué à : Larouche Trottier Hugo

<https://www.cadre21.org/membres/0c93c3eaff98d619fb50e49f>

Date d'obtention : 2024-06-10 19:45:53

# Colloque de l'AQPC 2024 - Participant.e

(1 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

MER bloc 2 - Le LEP au Collège de Rosemont: un an d'innovation pédagogique

(2 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 1 - L'enseignement des stratégies d'apprentissage : oui, mais comment?

(3 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 2 - Des étudiants à la rescousse du Service de recherche et développement pédagogique

(4 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

VEN bloc 1 - Des pratiques de notation au service de l'apprentissage : résultats d'une implantation en classe

(5 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

VEN bloc 2 - Conférence de clôture « Rêver d'être soudeur et devenir sociologue »

Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que retenez-vous de votre participation?

Créer un espace d'exploration pédagogique aide les enseignants à se perfectionner. Ils viennent explorer entre collègue ce qui tend à faciliter la participation. À tester cet automne.

Pour apprendre, il ne faut pas simplement enseigner du contenu, mais bien enseigner comment apprendre. La création de fiche d'accompagnement pour les enseignants les aide à faire des activités d'apprentissages sur "comment apprendre". Peu de temps bien investi a un impact réel sur les étudiants. Il faut sonder les enseignants du programme de sciences de la nature sur leur intérêt pour de telle fiche. S'il y a intérêt, en créer.

Les pratiques alternatives de notations soutiennent l'apprentissage dans la mesure où elles permettent le droit à l'erreur et sont réellement ciblées sur les compétences à développer. Elles permettent de cheminer à des vitesses différentes, mais d'arriver tous à même finalité. À essayer cet automne. Faire venir les conférenciers pour le programme de sciences de la nature.