



Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque de l'AQPC 2024 - Participant.e



Description:

Le colloque de l'AQPC est le plus grand rassemblement annuel du réseau collégial au Québec et le plus important colloque en français sur la pédagogie de l'enseignement supérieur au Canada. Depuis 1981, il accueille chaque année des milliers de professeurs, de professionnels, de gestionnaires et d'autres acteurs des réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur. Au confluent des possibles est la thématique de cette 43e édition du 5 au 7 juin 2024 à Gatineau. Fiers de prendre part à un tel événement, le Cégep de l'Outaouais et le Cégep Heritage College se joignent à l'AQPC pour célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d'apprentissages riches et variées à la communauté étudiante. À propos de l'AQPC L'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) cherche à offrir des lieux d'échange sur la pédagogie en enseignement supérieur aux membres du personnel des cégeps et des collèges dans le but d'améliorer la réussite éducative des étudiantes et des étudiants du Québec. Fondée en 1981, l'AQPC est un organisme à but non lucratif (OBNL) qui rassemble plus de 1400 membres individuels et près de 80 membres associés provenant de différents milieux de l'enseignement supérieur, surtout du collégial. C'est ce qui en fait la principale association spécialisée en pédagogie collégiale au Québec.

:

Badge attribué à : Geneviève Dubeau Laramée

<https://www.cadre21.org/membres/genevieve-d-laramee-cegep-lanaudiere-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-06-10 14:29:05

Colloque de l'AQPC 2024 - Participant.e

(1 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

MER bloc 1 - Conférence d'ouverture « Maudit Bonheur »

(2 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

MER bloc 2 - Des vignettes évolutives immersives pour améliorer le jugement clinique

(3 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

MER bloc 3 - La pédagogie différenciée, la solution à l'hétérogénéité du groupe

(4 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 1 - L'enseignement des stratégies d'apprentissage : oui, mais comment?

(5 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 2 - Fenêtre sur le privé : La métavisualisation comme approche dans la pédagogie de la biologie [...]

Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que reprenez-vous de votre participation?

Que c'est au tour du réseau collégial de s'adapter à l'hétérogénéité des étudiant.es qui arrivent dans nos classes. Qu'il faut oser, sortir de sa zone de confort pour les aider à apprendre en "faisant faire". Miser sur le savoir-être en plus du savoir-faire.