



## Preuve et attestation de développement professionnel Colloque de l'AQPC 2024 - Participant.e



### Description:

Le colloque de l'AQPC est le plus grand rassemblement annuel du réseau collégial au Québec et le plus important colloque en français sur la pédagogie de l'enseignement supérieur au Canada. Depuis 1981, il accueille chaque année des milliers de professeurs, de professionnels, de gestionnaires et d'autres acteurs des réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur. Au confluent des possibles est la thématique de cette 43e édition du 5 au 7 juin 2024 à Gatineau. Fiers de prendre part à un tel événement, le Cégep de l'Outaouais et le Cégep Heritage College se joignent à l'AQPC pour célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d'apprentissages riches et variées à la communauté étudiante. À propos de l'AQPC L'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) cherche à offrir des lieux d'échange sur la pédagogie en enseignement supérieur aux membres du personnel des cégeps et des collèges dans le but d'améliorer la réussite éducative des étudiantes et des étudiants du Québec. Fondée en 1981, l'AQPC est un organisme à but non lucratif (OBNL) qui rassemble plus de 1400 membres individuels et près de 80 membres associés provenant de différents milieux de l'enseignement supérieur, surtout du collégial. C'est ce qui en fait la principale association spécialisée en pédagogie collégiale au Québec.

:

Badge attribué à : Leblanc Katia

<https://www.cadre21.org/membres/c699441c825df602183deb4d>

Date d'obtention : 2024-06-08 03:57:28

# Colloque de l'AQPC 2024 - Participant.e

(1 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

MER bloc 2 - Former à l'éthique de l'intelligence artificielle en enseignement supérieur : trousse pédagogique

(2 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 2 - Conférence « Regards croisés sur le déploiement de l'équité, de la diversité et de l'inclusion au collégial »

(3 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 3 - Conférence « L'éducation en 2050 »

(4 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 4 - Le rapport au savoir-être : une nouvelle perspective pour accompagner les personnes étudiantes

(5 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

MER bloc 3 - La pédagogie différenciée, la solution à l'hétérogénéité du groupe

Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que reprenez-vous de votre participation?

Beaucoup de choses. La conférence sur l'éducation en 2050 était incroyablement intéressante. Nous devons travailler sur les savoir-être (la créativité et l'adaptabilité notamment) et cette conférence nous l'a confirmé ! Cela est questionnant! Que doit enseigner maintenant ? Les savoir être, les compétences du futurs. Comment bien jouer notre rôle en éducation supérieure en enseignant les compétences de demain qui changent à la vitesse grand V! Pour moi c'est stimulant! Mais je crois que cela peut donner le vertige à plusieurs! Aussi, l'inclusion doit être au cœur de nos planifications! Il faut réfléchir en amont :-). Comme nous entamons une révision de programme, c'est déjà à cette étape qu'il nous faut adopter une posture inclusive selon moi. Les résultats sur la représentation des enseignants au regard de l'inclusion étaient aussi révélateurs; 90% des enseignants se disent concernés, mais c'est moins que 50% qui se sont formés sur ce sujet! Bref, une édition 2024 fort intéressante