Preuve et attestation de développement professionnel

AQPC 2023 - Participant.e

Description:
Le colloque de l'AQPC est le plus grand rassemblement annuel du réseau collégial au Québec et le plus important colloque en français sur la pédagogie de l'enseignement supérieur au Canada. Depuis 1981, il accueille chaque année des milliers de professeurs, de professionnels, de gestionnaires et d'autres acteurs des réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur. Dans le cadre de sa 42e édition, l'AQPC se joint au Cégep de Rivière-du-Loup pour vous inviter à célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d'apprentissages riches et variées à la communauté étudiante. La thématique Le collégial en effervescence évoque la mission fondamentale des cégeps et des collèges en matière de développement des savoirs, d'engagement social et d'innovation, de même que le caractère entrepreneurial et actif des communautés qui les animent. Plus que jamais, les questions de réussite, d'inclusion et de bienêtre sont au cœur des discussions et des actions prises dans nos établissements. Ce contexte nous invite à apporter des ajustements dans nos pratiques, à redéfinir et à nous approprier nos espaces, à collaborer avec les personnes intervenantes de tous les services, tout en nous donnant la chance d'explorer de nouvelles avenues et de réfléchir l'enseignement collégial de demain. À propos de l'AQPC L'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) cherche à offrir des lieux d'échange sur la pédagogie en enseignement supérieur aux membres du personnel des cégeps et des collèges dans le but d'améliorer la réussite éducative des étudiantes et des étudiants du Québec. Fondée en 1981, l'AQPC est un organisme à but non lucratif (OBNL) qui rassemble plus de 1000 membres individuels et plus de 70 membres associés provenant de différents milieux de l'enseignement supérieur, surtout du collégial. C'est ce qui en fait la principale association spécialisée en pédagogie collégiale au Québec.

:
Badge attribué à : Mélissa Poirier
https://www.cadre21.org/membres/mpoirier-cegepgarneau-ca

Date d'obtention : 2023-06-28 13:05:17

Colloque de l’AQPC 2023 - Participant.e

(1 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?
MER bloc 1 - Conférence d’ouverture « Rêvons aux cégeps de demain »
(2 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?
MER bloc 2 - Rendez-vous des CP (partie 1)
(3 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?
MER bloc 3 - Rendez-vous des CP (partie 2)
(4 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?
JEU bloc 1 - Un programme d’insertion professionnel global et fonctionnel
(5 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?
JEU bloc 2 - Gagner du temps pour mieux accompagner et innover : une gestion de programme allégée et rigoureuse
Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que retenez-vous de votre participation?
La fonction de conseil pédagogique est complexe et en constante évolution. Profession non balisée, ses frontières sont parfois floues et les taches sont aussi variées qu'il y a de cégeps et d’unités administratives. Des efforts sur le plan de la recherche sont en cours, notamment afin d'établir l'archétype de la profession.

L'état des connaissances actuel permet néanmoins d'identifier trois principaux thèmes qui régissent la profession : l’accompagnement, la spécialisation et le développement.

1) L’accompagnement
Il se décline en deux volets : la pédagogie et la gestion des programmes d’études, et en trois principales tâches : offrir une expertise, animer des rencontres et des formations, soutenir (être à l’écoute, cibler les besoins et y répondre). L’accompagnement implique du travail administratif et l’adoption de divers rôles, notamment celui d’agent d’information et d’agent de changement.

2) La spécialisation
On y retrouve les connaissances associées à la pédagogie et aux programmes, politiques et cadres de référence. On y retrouve également des dossiers spécifiques, tels que:
• La réussite – Repcar (création en 1999)
• La technopédagogie – Reptic (création en 2004)
• Le dossier du français – Refran (création en 2012)
• Le dossier des satistiques – Repstats (création en 2020)
• La Recherche – ARC (association pour la recherche au collégial)
• L’international – BAI (bureaux des activités internationales)

3) Le développement
Le perfectionnement professionnel est au cœur de la fonction de conseil pédagogique et s’avère essentiel pour l’identité professionnelle et l’innovation. De nombreuses avenues existent :
• Formations créditées et non créditées
• Conférences et colloques
• Lectures
• Communautés de pratiques et de codéveloppement
• Rencontres diverses