



Preuve et attestation de développement professionnel

AQPC 2023 - Participant.e



Description:

Le colloque de l'AQPC est le plus grand rassemblement annuel du réseau collégial au Québec et le plus important colloque en français sur la pédagogie de l'enseignement supérieur au Canada. Depuis 1981, il accueille chaque année des milliers de professeurs, de professionnels, de gestionnaires et d'autres acteurs des réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur. Dans le cadre de sa 42e édition, l'AQPC se joint au Cégep de Rivière-du-Loup pour vous inviter à célébrer les réalisations des personnes artisanes du réseau qui contribuent, par leur ingéniosité, à offrir des occasions d'apprentissages riches et variées à la communauté étudiante. La thématique Le collégial en effervescence évoque la mission fondamentale des cégeps et des collèges en matière de développement des savoirs, d'engagement social et d'innovation, de même que le caractère entrepreneurial et actif des communautés qui les animent. Plus que jamais, les questions de réussite, d'inclusion et de bien-être sont au cœur des discussions et des actions prises dans nos établissements. Ce contexte nous invite à apporter des ajustements dans nos pratiques, à redéfinir et à nous approprier nos espaces, à collaborer avec les personnes intervenantes de tous les services, tout en nous donnant la chance d'explorer de nouvelles avenues et de réfléchir l'enseignement collégial de demain. À propos de l'AQPC L'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) cherche à offrir des lieux d'échange sur la pédagogie en enseignement supérieur aux membres du personnel des cégeps et des collèges dans le but d'améliorer la réussite éducative des étudiantes et des étudiants du Québec. Fondée en 1981, l'AQPC est un organisme à but non lucratif (OBNL) qui rassemble plus de 1000 membres individuels et plus de 70 membres associés provenant de différents milieux de l'enseignement supérieur, surtout du collégial. C'est ce qui en fait la principale association spécialisée en pédagogie collégiale au Québec.

:

Badge attribué à : Renée Nadeau

<https://www.cadre21.org/membres/rnadeau-csfoy-ca>

Date d'obtention : 2023-06-13 13:35:42

Colloque de l'AQPC 2023 - Participant.e

(1 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

MER bloc 1 - Conférence d'ouverture « Rêvons aux cégeps de demain »

(2 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 3 - Enquête sur les représentations de la culture générale : fossé entre professeurs et étudiants?

(3 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 4 - Schéma de synthèse et jeu pédagogique : joindre l'utile à l'agréable!

(4 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 1 - Le cours Réussir au collégial : une mesure de soutien pour la transition secondaire-collégial

(5 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

JEU bloc 2 - Gagner du temps pour mieux accompagner et innover : une gestion de programme allégée et rigoureuse

Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que retenez-vous de votre participation?

L'ensemble des ateliers auxquels j'ai eu l'occasion de participer enrichira assurément ma pratique professionnelle comme conseillère pédagogique au collégial. De façon plus précise, l'activité "Enquête sur les représentations de la culture générale : fossé entre professeurs et étudiants?" a été un coup de coeur pour moi car elle traitait d'un aspect de l'éducation collégiale qui touche l'ensemble des professeures et professeurs ainsi que l'ensemble des étudiantes et étudiants. J'ai trouvé très intéressant de se pencher sur cette étape charnière dans le parcours scolaire d'une personne, de ce passage à la vie adulte qui s'effectue en nos murs. L'atelier dépassait la seule question de la formation générale en adressant la responsabilité partagée du développement de la culture générale chez les personnes étudiantes. C'est une perspective importante à considérer au moment, notamment, d'élaborer des programmes d'études.