

Preuve et attestation de développement professionnel Congrès du CQJDC 2025



Description:

Lancé sous le thème Accompagner pour mieux soutenir, ce congrès présentera plus de 80 communications et conférences abordant les difficultés sociales, affectives et comportementales que peuvent vivre les jeunes et les bonnes pratiques pour les soutenir au quotidien. L'événement a lieu le 7, 8 et 9 mai 2025, en présence au Centre des congrès de Lévis, ainsi qu'en virtuel (rediffusion accessible jusqu'au 20 juin 2025). Un total de 17,5 heures de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:

Badge attribué à : cindy-laflamme-cssphares-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/cindy-laflamme-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-05-22 20:42:51

Congrès du CQJDC 2025

En quelques lignes, résumez les apprentissages que vous avez réalisés dans le cadre du 10e congrès biennal du CQJDC. Lors du congrès, j'ai pu assister à différentes conférences qui m'ont permis de parfaire mes connaissances en lien avec mon travail dans mon centre de services scolaire auprès d'élèves du primaire et du secondaire. D'abord, cela a été possible à partir de différentes initiatives présentes dans d'autres milieux tels que les Agents d'Accompagnement qui permettent le développement d'une culture d'intervention ou l'accompagnement ÉKIP, par exemple. J'ai pu aussi améliorer mes connaissances en lien avec la prévention du suicide chez les enfants de 5 à 13 ans, le stress scolaire au secondaire et le programme d'approche sensible aux traumatismes auprès des élèves présentant des troubles émotionnels et comportementaux. Boscoville a aussi été un incontournable avec ses différents programmes qui pourraient certainement venir appuyer nos interventions en milieu scolaire, tout comme l'apport de la plate-forme +Fort Ensemble dans son soutien en lien avec la problématique d'intimidation. Finalement, pour avoir déjà eu la chance de participer à une conférence de M. Royer dans mon milieu scolaire, encore une fois, il est venu nous rappeler l'importance de notre approche ainsi que celle du personnel enseignant face aux élèves présentant des difficultés au niveau comportemental et affective.